

**Profesionālās izglītības kompetences centra
„Rīgas Tehniskā koledža”**

**profesionālās vidusskolas pedagogu izstrādātie
metodiskie darbi 2021./2022.mācību gadā**

Nr.p.k.	Metodiskā materiāla nosaukums	Autora vārds, uzvārds	Anotācija
1.	Zināšanu pārbaudes tests	Iveta Ulmane	Tests izveidots elektroniskā vidē par tēmu „Elektroierīču (t.sk. datoru) kaitējums uz vidi un cilvēka veselību”
2.	Mācību tēmas/vielas apguves plāns	Iveta Ulmane	Sagatavots mācību tēmas „EIKT nozares pamatprocesi. EIKT nozares profesijas” apguves plāns
3.	Metodiskie materiāli mācību priekšmetā „Datortehnikas komplektēšana un montāža” – praktisko mācību apraksts.	Arta Petaja	Mērķauditorija – izglītības programmas „Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” 1. un 2. kursu audzēkņi. Izstrādātais darbs palīdz nostiprināt teorētiskās zināšanas ar praktiskiem uzdevumiem par operētājsistēmu uzstādīšanu, konfigurēšanu, optimizēšanu un atkopšanu.
4.	C++ pamati	Svetlana Sisojeva	Aktualizēts materiāls „Sistēmu programmēšanas” moduļa pasniegšanai. 266 slaidi
5.	Unified Modeling Language (UML) pamati	Svetlana Sisojeva	Aktualizēts materiāls „Programmēšanas tehnoloģiju” moduļa pasniegšanai. 236 slaidi
6.	Programmēšanas tehnoloģijas	Svetlana Sisojeva	Aktualizēts materiāls „Programmēšanas tehnoloģiju” moduļa pasniegšanai. 554 slaidi

7.	Dzīvnieka formu projekts	Svetlana Sisojeva	Jauns materiāls „Lietotņu programmēšanas” modulim – C++lietotnes izveide. 16 slaidi
8.	Darbs ar failiem C++ valodā	Svetlana Sisojeva	Jauns materiāls „Sistēmu programmēšanas” moduļa pasniegšanai. 43 slaidi
9.	Kvalifikācijas prakses pārskata un Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena (CPKE) praktiskās daļas tehniskās dokumentācijas veidošanas vadlīnijas	Vita Balikova, Svetlana Sisojeva	Aktualizēts materiāls kvalifikācijas praksei, 29 lapas
10.	Korpusa detaļu izgatavošana A.daļa	Aigars Dubrovskis	Paredzēts praktiskajām nodarbībām, kā ilustrēta instrukcija
11.	Rāmja veida vērtnes izgatavošanas variants nr1. B.daļa	Aigars Dubrovskis	Paredzēts praktiskajām nodarbībām, kā ilustrēta instrukcija
12.	Mēbeles korpusu savienojošo elementu iestrāde C.daļa	Aigars Dubrovskis	Paredzēts praktiskajām nodarbībām, kā ilustrēta instrukcija
13.	Mugursienas iestrādes varianti (tapšanas procesā) D.daļa	Aigars Dubrovskis	Paredzēts praktiskajām nodarbībām, kā ilustrēta instrukcija
14.	Atvilkņu savienojumu izgatavošanas variants (ripzāģmašīna) E.daļa	Aigars Dubrovskis	Paredzēts praktiskajām nodarbībām, kā ilustrēta instrukcija
15.	„Automātiskās regulēšanas tehnika” Lekciju materiāli	Viktors Gutakovskis	Lekciju materiāli „Automātiskās regulēšanas tehnika” dod informāciju par studiju kursa saturu. (Pieejams Moodle)
16.	Mācību materiāls „Mašīnbūves tehnoloģijā”. „Detaļu apstrādes tehnoloģijas izstrāde”.	Viktors Gutakovskis	Mācību materiāls „Detaļu apstrādes tehnoloģijas izstrāde” sniedz informāciju par apvirpotās detaļas apstrādes tehnoloģijas izstrādes procesu, instrumentu un apstrādes režīmu izvēli.

17.	Ģeometrisku objektu pamatprojekcijas, aksonometrija un šķelšana ar plakni.	Kristiāns Štekelis	Mērķauditorija – izglītības programmu „Inženiermehānika”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”, „Siltumenerģētika”, audzēkņi. Izstrādātais materiāls palīdz nostiprināt teorētiskās zināšanas par ģeometrisku objektu pamatprojekciju un telpiska attēla izveidi, kā arī šādu objektu šķelšanu.
18.	Mācību materiāls moduļa „Virpošana ar programmvadības metālapstrādes darbgaldu” apgūšanai.	Viktors Gutakovskis	Mērķauditorija – izglītības programmas „Metālapstrāde” audzēkņi. Mācību materiāls sniedz informāciju par vairākiem apstrādes veidiem metāla vai kompozītmateriālu detaļām apstrādei virpošanā, atbilstoši tehnoloģiskajai dokumentācijai un kvalitātes prasībām, izmantojot programmvadības metālapstrādes virpu. Tiek parādīta instrumentu un apstrādes režīmu aprēķinu un izvēles metodika.
19.	Mācību materiāls moduļa „Frēzēšana ar programmvadības metālapstrādes darbgaldu” apgūšanai.	Viktors Gutakovskis	Mērķauditorija – izglītības programmas „Metālapstrāde” audzēkņi. Mācību materiāls sniedz informāciju par vairākiem apstrādes veidiem frēzēšanā: plakanas virsmas, rievas, gropes, ārējās un iekšējās cilindriskās virsmas, slīpas virsmas, daudzstūru virsmas, fasonvirsmas uz frēzmašīnas ar programmvadības metālapstrādes darbgaldu

			<p>vadību. Tiek parādīta instrumentu un apstrādes režīmu aprēķinu un izvēles metodika.</p>
20.	Trigonometrijas pamati un pamatvienādojumi	Vija Grava	<p>Temata apguve paplašina priekšstatu par trigonometrisko funkciju lietojumu, pilnveido vienādojumu atrisināšanas prasmes, attīsta algoritmisko domāšanu, dod pieredzi vizuālu modeļu (trigonometriskais vienības riņķis) daudzpusīgai izmantošanai.</p> <p>Metodiskais darbs veidots tā, lai materiālus varētu izmantot gan stundā, gan risinot mājas darbus, gan strādājot patstāvīgi.</p>
21.	Metodiskie norādījumi laboratorijas darbiem fizikā	Igors Pavelko	<p>Metodiskais materiāls paredzēts profesionālas vidusskolas audzēkņiem. Tajā apvienotas laboratorijas darbu lapas fizikas priekšmetā. Laboratorijas darbu apraksti attiecas uz fizikas pamatkursa programmas tematiem: „Mijiedarbība un spēks” (sadaļa „Spēka moments. Vienkāršie mehānismi”), „Elektriskais lauks” (sadaļa „Kapacitāte un kondensatori”), „Līdzstrāva” (sadaļas „Līdzstrāvas raksturlielumi...” un „Jauktie slēgumi”).</p>
22.	Drošības zīmes noliktavā	Lāsma Gansone	<p>Metodiskais materiāls paredzēts izglītības programmas „Telemehānika un loģistika” audzēkņiem.</p>

			<p>Temats ir nozīmīgs, jo drošības zīmju nezināšana un neievērošana loģistikas darbiniekiem var izraisīt vairākus būtiskus riska faktorus noliktavā, kur notiek ienākošo, iekšējo un izejošo preču plūsma. Metodiskajā materiālā audzēkņi tiek iepazīstināti ar drošības zīmju veidiem un to nozīmi, ka arī ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.400 „Darba aizsardzības prasības drošības zīmju lietošanā”.</p>
23.	<p>Pārbaudes darbi un to vērtēšanas kritēriji mācību priekšmetā „Otrā svešvaloda (krievu)”.</p>	Maija Urbāne	<p>Metodiskais darbs paredzēts, lai sekmētu inovatīvu mācību procesu un paredzēts pielietošanai mācību procesā. Vērtēšanas kritēriji pārbaudes darbiem paredzēti tekošai summatīvai vērtēšanai un sastādīti atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam. Sakarā ar to, ka skolā mācās arī izglītojamie, kuriem dzimtā valoda nav latviešu valoda un krievu valodas zināšanas līmenis ļoti atšķirās, pārbaudes darbi veidoti dažādos variantos.</p>
24.	<p>Studiju kursa „Uzņēmējdarbības ekonomika” aprakstu aktualizēšana koledžas programmās</p>	Solvita Martinsone-Liepiņa	<p>Metodiskā materiāla izstrādāšanas mērķis ir aktualizēt studiju kursa „Uzņēmējdarbības ekonomika” izvērstos aprakstus, studiju programmām „Kokapstrāde”, „Autotransports”, „Elektriskās iekārtas”,</p>

			„Inženiermehānika”. Studiju programmai „Telemātika un loģistika”. programmai izveidots studiju kursa „Komercedarbības ekonomika un analīze” apraksts.
--	--	--	--