



BRASLA LĒDMANE

/SEPTEMBRIS'22/

Redaktores sleja

Sveiks, lasītāj!

Septembris – skolas sākums, vasaras brīvlaika beigas. Šis mēnesis ir haotisks, jo skolēnu prāts vēl dzīvo vasarā un brīvdienų noskaņās, nav vēl gatavi nopietniem skolas darbiem.

Tomēr jauniešiem jau ir bijuši dažādi pasākumi, ar ko varam lepoties un stāstīt tieši tev!



- ♣ Redaktores sleja
- ♣ 1.septembris
- ♣ Valsts Aizsardzības mācības
- ♣ Dzejas dienas
- ♣ Skolotāju dienas pasākums
- ♣ Iespējas un sludinājumi

1. SEPTEMBRIS

Pirmais septembris ir diena, kad visi skolēni dodas uz skolu. Dažiem tā ir pilnīgi jauna un nezināma skola un nevar zināt, ko no tās sagaidīt, un emocijas tajā brīdī sit augstu vilni. Maza kņudoņa vēderā, roku svīšana, uztraukums par to, kā izskatos, vai klasesbiedri pieņems un daudzi citi jautājumi mūs pārņem, dodoties arvien tuvāk un tuvāk skolas vai zāles durvīm.

Šis pirmais septembris mūsu skolā šogad izvērtās nedaudz citādāks, kā tas būtu ierasts citus gadus. Trīs draugi - Ralfs, Ričards un Rūdis -, kas nodarbojas ar video filmēšanu dažādos sociālajos tīklos, kā arī uzdrīkstas darīt to, no kā citi baidītos, jo tas var arī nebeigties pozitīvi. Viņi izdomāja kārtējo trako ideju. Doties uz skolām sagaidīt un pavadīt 1. septembri vietās, kurās viņi nemācās un, iespējams, nenojauš par šādu skolu esamību un to iespējām, ko tās var piedāvāt jauniešiem.

Viņu kopīgais mērķis bija mēģināt šajās skolās noturēties pēc iespējas ilgāk un noskaidrot, cik viegli ir iekļūt skolā no malas atnākušam cilvēkam. Puiši arī izveidoja video sižetu, kā viņiem gāja un kas viņus sagaidīja.

Redzot publicēto video, mēs – Kate un Laura - vēlējamies uzzināt kaut ko nedaudz vairāk par to, kāds bija viņu patiesais mērķis un kādas bija emocijas tajā brīdī. Mēs nolēmām uzrakstīt viņiem personīgi un kopīgi vienoties par tikšanos.

Rezultātā sarunājām kopīgi tikties 15. septembrī un veikt mazu interviju ar šiem puišiem.

Pēc intervijas veikšanas, mēs veicām arī mazu aptauju, lai uzzinātu viedokļus par šo rīcību no mūsu skolas skolotājiem un dažiem jauniešiem, viņu viedokļi par šāda veida rīcību ir:

Redzot video materiālu Jaunietes **Katrīnas** viedoklis:

„Man ļoti patika tas, cik atsaucīgi bija skolotāji un skolēni skolā atbildot uz visiem jautājumiem un palīdzot atrast klases, aktu zāli.

Manuprāt, video bija smieklīgs un tajā varēja redzēt, kā citi no malas uztver mūsu skolu. Es pati tā nerīkotos, jo man šī rīcība liekas nedaudz nepareiza - skolotāji tomēr pirmajam septembrim ļoti gatavojās un tas puisis arī izmantoja kāda cita vārdu, kas var radīt daudz problēmu saistībā ar personu datiem.”

Redzot video materiālu un izlasot mūsu rakstu skolotājas **Solvitas Martinsones – Liepiņas** viedoklis:

„Mana attieksme par šo ir dalīta. Es uzskatu, ka šo puisi mērķis nebija pazemot mūsu skolas godu vai nest negatīvi sabiedrībā. No manu skatu punkta viņu video mērķis bija celt reitingus savai publicitātei.”

Zinot par šo notikumu no dažādiem skatupunktiem un materiāliem **Evijas Džeksones** viedoklis:

„Es uzskatu, ka jaunieši rīkojās pārdroši, ienākot svešā skolā. Tā kā tas bija 1. septembrī, kad skolā svinīgajā pasākumā vai klases stundā drīkst piedalīties arī audzēkņa vecāki (vecākie brāļi un māsas), tādēļ Rūdis arī brīvi atradās skolas telpās.”

15. SEPTEMBRIS

Tikšanos sākām ar mazu ekskursiju pa skolu, nedaudz vairāk arī izstāstot, kādas iespējas paveras, šeit mācoties. Mums bija arī iespēja iegriezties pie skolas karjeras konsultantes Agneses Ābeles, kura puisiem arī izstāstīja savu viedokli un to, kā viņa skatās uz šo video, kurš tapa, un par to ideju, kā viņa ir uztvērusi jauniešu patieso mērķi.

Staigājot pa skolu, varēja no puisiem dzirdēt arī dažādus komentārus „*Jums ir diezgan liela skola*”, „*Jums pat te ir skolas muzejs?*”, „*Šī bija tā vieta, kur satiku tos puisius no DT-1*”, „*Atceros, kā es šeit gāju uz lielo zāli.*”

Vēlāk devāmies uz pašpārvaldes kabinetu sestajā stāvā (605. kabinetu), kur bijām sarūpējušas mūsu ciemiņiem mazus našķus, kā arī siltu un garšīgu tēju, kuras baudīšanas laikā arī varējām nedaudz parunāties gan par mūsu interesēm, gan vairāk tieši par šī pirmā septembra emocijām un norises gaitu. Veicām arī mazu interviju, kuras laikā uzdevām dažādus jautājumus.

1. Kā Jūs katru sauc un kur šobrīd mācāties?

„*Mani sauc Ričards, un es šobrīd mācos Latvijas Universitātē - finanšu menedžments.*”

„*Mani sauc Rūdis, un es mācos Biznesa augsskolā Turība - uzņēmējdarbības vadība.*”

„*Es esmu Ralfs, un es mācos Ogres Tehnikumā - video operators.*”

2. Kurš no Jums nāca uz mūsu skolu 1. septembrī?

„*Es nācu uz šo skolu.*”(Rūdis)

3. Kā Jūs nonācāt pie tādas idejas?

„Mums bieži vien ir jāizdomā dažādas radošas idejas, un tā es vienkārši sēdēju istabā un domāju - būtu interesanti, ko tādu uzfilmēt. Sākumā mēs gribējām iet uz Ralfa skolu ar ratiņkrēsli, tā kā viņam 1. septembris baigi nenotika, es teicu: “Labi džeki, savācam mantas, ceļamies rītā un ejam uz random skolām un lozējam, būs jautri un forši.”” (Ričards)

„Nu jā, tas burtiski notika vienas dienas laikā, precīzāk, vienā vakarā, bet, nē, Ričards ir mūsu radošā galva, un viņš izdomā visas idejas. Mēs ar Ralfu vienkārši piedalāmies. Es personīgi montēju, un mums ir sadalītas tās grupiņas, bet Ričards bija tas, kurš izdomāja ideju.” (Rūdis)

4. Cik liels bija Jūsu stresa līmenis no 1-10?

„Es īstenībā neuztraucos tik ļoti. Labi man nesanāca, bet nebija stresa. Es teiktu zems, bet, ja jānovērtē, tad uz 4.” (Ralfs)

„Es teiktu, ka man grūtākajā brīdī bija uz 7. Ir bijušas arī grūtākas situācijas, bet uztraucošākais brīdis bija tad, kad dalīja visiem skolēniem līgumus, un tieši tajā brīdī arī stresa līmenis bija 7, bet tā pārsvarā es tajā kompānijā ļoti ērti jutos. Lielākoties stresa līmenis turējās uz 3, nebija tik traki.” (Rūdis)

„Man sākums likās diezgan grūts. Ieiet skolā un sākt ar svešiem džekiem vienkārši runāt, un viņi visi vēl tādi bailīgi ir, bet satraucošākajā momentā bija uz 7 vai 8, jo varēja just tādu kā spiedienu. Es galvā domāju, kas ir sliktākais, kas varētu notikt? Mani izmetīs ārā no skolas un izsauks policiju? Nu labi, tāpēc visu laiku galvā jāieskaidro, ka viss būs labi.” (Ričards - AVG)

5. Vai tu vispār zini, ko nozīmē DT?

„Godīgi sakot, nē! Es vienkārši atradu internetā, ka tur bija rakstītas visas tās grupas, tur bija DT-1, DT-2, kaut kāds AT, un es lasīju un nezināju. Vienkārši grupas, jā, tur bija apmēram aprakstīts, kas kura ir. Cik nojaušu, tas laikam ir datortehniķis.”(Rūdis)

6. Jūs zinājāt informāciju par to skolu, kuru izlozējāt?

„Par RTK es personīgi un Ričards arī man liekas, zinājām pilnīgi 0. Vienīgais, kas kaut ko par šo skolu zināja, bija Ralfs, jo viņam šeit draugs mācās – Kristaps. Bet mēs abi tiešām nezinājām, ka tāda skola eksistē.” (Rūdis)

„Labi, man tas pats bija ar RV2G. Vienīgais, kas zināja, kādas skolas ir rakstītas uz lapiņām, bija Ričards.” (Ralfs)

*„Jā, es rakstīju tās skolas, bet bija arī interesanti, ka mēs tiešām godīgi izvilcām un neļāvām neko mainīties, lai, izvelkot lapu, būtu tāds f*** okey, lai būtu. Protams, pirms došanās kaut ko internetā pāris minūtes paskatījāmies, bet arī neko daudz.”* (Ričards)

7. Kā šis pirmais septembris atšķīrās no citiem gadiem?

„Pirmkārt, tas atšķīrās ar to, ka mēs šajās skolās nemācāmies.” (Rūdis)

„Daudz lielāks chill bija, kad stāvi tajā vadlīnijā. Es stāvu, runāju ar visiem tā pilnīgi atklāti, jo ko man kāds izdarīs šeit? Es tik un tā rīt vairs šeit nebūšu. Mentāli.” (Ričards)

„Arī tas uztraukums kā skolniekiem, ka es eju un domāju – atkal būs grūti, ķīmija, kā es tur mācīšos? Tikko kā pabeidz skolu un sāc iet Universitātē, saproti, ka tā skola bija tāds „sviests”. Piemēram, ja paklausās, ko jaunieši runāja ĀVG par to, ka iepriekšējā klase bija pārāk skaļa, es nevarēju koncentrēties, tagad es ceru, ka šī klase būs klusāka. Tad prātā ir tāds vārdu mikslis, ka pat nezini, kurš šeit būtu piemērots.” (Rūdis)

„Jā, dzīve no skolas ļoti atšķiras. Man bija tā, ka nācās stāvēt lietū. Es palūdzu meitenēm, kas tobrīd blakus stāvēja, vai nevar sabīdīties, jo viņām bija lietussargs. Ārā kaut kur dziedāja, pēc tam uzreiz klases foto. Eh, es pat nezinu, man īpaši skolas tā ne pie sirds.” (Ričards)

8. Vai jūs priecājaties par šo iespēju tagad būt šeit?

„O, jā, stabili! Nē, RTK ir ļoti pozitīva skola. Nobrīnijāties, ka mums jau tajā pašā vakarā live stream uzrakstīja. Tajā brīdī jau bija tāds pārsteigums. Tāda pozitīva reakcija, mēs bijām gaidījuši kaut ko sliktāku, tā kā pārējās skolās – skolotāja rakstīs iesniegumu vadībai vai kaut ko tādu, bet, nē, RTK tā ļoti okey, riktīgi forši. Kad mēs saņēmām to īsziņu ar uzaicinājumu atnākt parunāties, mums bija tāds okey, kāpēc ne?” (Rūdis)

*„Man patika, ka jūsu skola saprata to imidžu, to domu, ko mēs meģinājām parādīt ar to video un Jūs varbūt paskatījāties uz to no citas skaldnes nekā pārējās skolas. **Var redzēt, Jūsu skola nav tikai izglītība, Jums ir vairāk arī kopiena un tā labā atmosfēra, kas ir ļoti, ļoti svarīga.** Pārējās skolas, kur mēs ar Ralfu devāties, ir vairāk tāds uzskats “neko nedariet, mācieties, tikos ir zvans, tikos Jums ir jābūt te, Jūs galvenais nepazemojiet skolas godu”. Šeit ir tāds vairāk **nāc, baudi, mācies un dzīvo**, tas ir daudz labāk.” (Ričards)*

„Un vecāki mierīgāki, bet atceros arī ko ĀVG skolotāja teica: „Ja jūs gribat būt blogeri, tad jaiet uz citu skolu.”” (Rūdis)

„Es uzskatu, ka viņi it kā skolēnus ieliek tādās sliedēs, kas, manuprāt, ir ļoti nepareizi dzīvē. Tāpēc, es priecājos par šo iespēju atnākt un redzēt, kā te viss izskatījās, kā Rūdim te gāja.” (Ričards)

„Šī ir arī pirmā reize, kad kāds mūs uzaicina atnākt uz interviju, jo vienmēr esam jautājuši citiem cilvēkiem – influenceriem, lai atnāk.” (Ralfs)

Pēc intervijas vēl nedaudz pasēdējām un tad jau puisiem bija jānododas tālāk savās darīšanās. Mēs viņus pavadījām līdz ārdurvīm, kur arī safotogrāfējām dažas bildes, kopīgi pārmijām vēl pēdējos vārdus un smaidot devamies katrs uz savu pusi. Mēs teiktu - šis bija labi pavadīts laiks un jauni kontakti nekad nav nākuši par sliktu.

Pāris dienas vēlāk, jautājot puisiem atsauksmes un domas, viņi kopīgi atbildēja: **„Mums patika Jūsu skola, bija interesanti ierasties un iepazīt jaunus cilvēkus. Labākais bija mierīgi izstaigāt skolu un ieraudzīt tās vietas, kur Rūdis gāja. Novēlam Jūsu skolai labāko un ceram uz turpmāku sadarbību!”**

Atgādinām, ka šādas darbības veikšana pārkāpj skolas iekšējos kārtības noteikumus.

Kate Kornejeva K-3

Laura andersone K-3

Valsts Aizsardzības mācības

Šīs mācības ir kas jauns daudzās skolās, arī mūsējā, tās notiek otrajiem kursiem vienu reizi mēnesī. Valsts aizsardzības mācības pasniedz Latvijas Nacionālo bruņoto spēku pārstāvji. Mērķis: pilsoniskās apziņas veidošana un patriotiskā audzināšana, valsts aizsardzības prasmju attīstīšana, līderības un saliedētības attīstīšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana un fizisko spēju uzturēšana.

Es mācos LD-2. Man šīs mācības notika 26. septembrī visu dienu. Pašā sākumā mums pastāstīja to, kāds ir šo mācību mērķis un iepazīstināja ar noteikumiem. Mēs arī pārrunājām nodarbībās veicamos pienākumus un tiesības. Kad informatīvā daļa bija beigusies, mēs devāmies atkārtot un apgūt ierindas mācību.

Ričards Kalniņš LD-2

Septembra beigās mūsu MH-2 grupa uzsāka VAM apmācību. Šīm nodarbībām tika veltīta visa diena. Tā sākās ar teorētisko daļu par to, kas vispār ir VAM un, protams, “komplektā” nāca arī drošības noteikumi un ētiskās uzvedības normas, VAM dalībnieku tiesības un pienākumi, respektīvi – viss pēc pilnas programmas. Vēl tika sniegts ieskats par to, kas ir vadītājs un sekotājs. Šajā nodaļā lielāka uzmanība tika pievērsta vadības principiem, tajā iekļautajā psiholoģijā, morālē utt. Dienas noslēdzošajās nodarbībās grupa apguva ierindas apmācību – soļošanu, griešanos, pozas u.c..

Instruktors minēja, ka pats ir divas reizes bijis Afganistānā – pirmo reizi kā ložmetējnieks, otro kā sakarnieks. Viņš uzsvēra, ka visas kaujas laukā iegūtās iemaņas, piemēram, artilērijas izsaukšana uz pretinieka koordinātēm, ir “saimniecībā noderīgas”. Dižkareivis gan piebilda, ka ložmetējnieka iemaņas ir vienīgās, kuras vēl nav nācies pielietot ikdienas dzīvē. Jāatzīst, instruktoram piemita spēcīga spēja uzjautrināt. Par spīti tam, ka viņš ik pa laikam pajokoja, viņa seja nepārtraukti bija kā no akmens kalta. Tas radīja situāciju, kur es un mani grupas biedri sēdējām un dīvaini smaidījām, kā peļķē iekāpuši, jo neviens neuzdrīkstējās smieties.

Kārlis Auziņš MH-2



VALSTS
AIZSARDZĪBAS
MĀCĪBA

Dzejas diena

Dzeja vieno autoru un lasītāju gan uz lapas – mājās, skolās, bibliotēkās, kafējnīcās – gan parkos un šķērsielās, kuģos un torņos, no kuriem klausītājus saniedz dzejas balss. Dzeja mums vieno arī pāri paudzēm un laikiem. Tā vieno valodā gan starp un pāri tām, dodot balsi tiem, kurus mēs citādi nesadzirdētu.

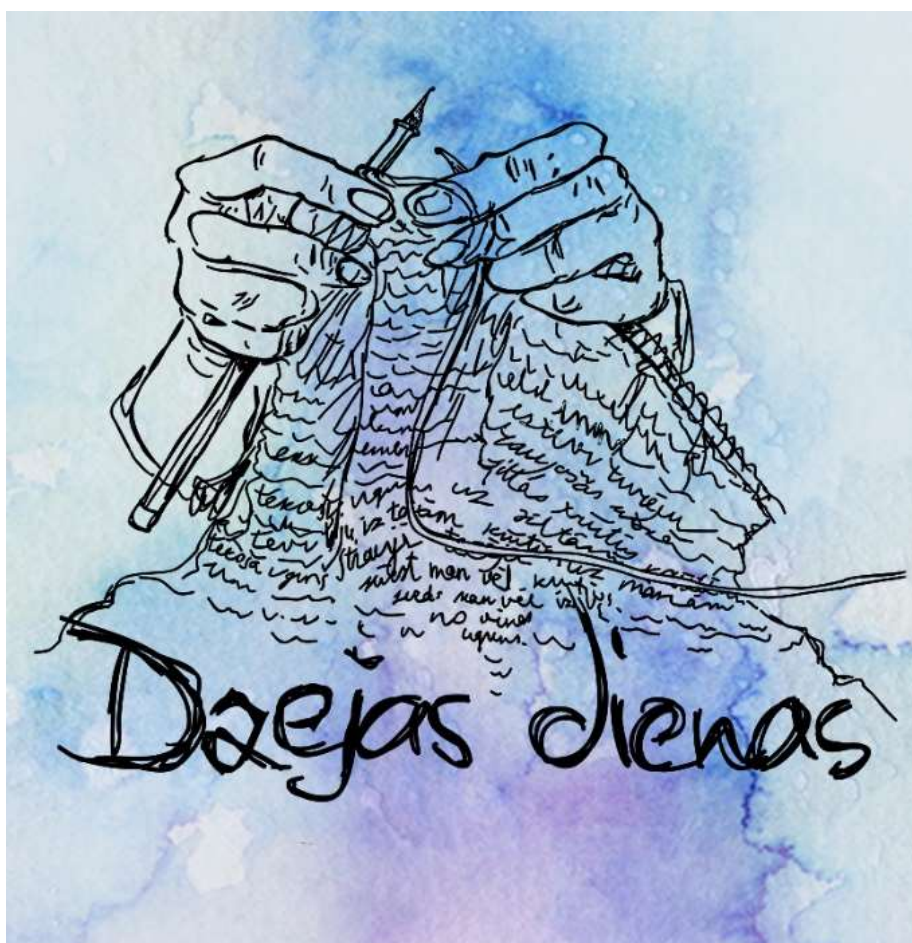
Darot darbu,
Atradīsi jēgu.
Daloties un gribot
Aizmirsīsi svarīgo.
Izklaidēties un izpriecāties
Sanāk mums visiem.
Mācoties, gūstot
Savus mērķus sasniegsim.

Sudrabkaijai ejot garām
Teica man –TU TIKAI IEGAUMĒ
Ej uz priekšu, neapstājies
Iecerētais jāasniedz!
Kliegsi, spiegsi, raudāsi
Smiekļus, laimi radīsi!

Gustavs P1-3

Darot to darbu
Atrodi to sparū
Dodot to varu
Aizņemies to karmu.
Izlienot ārā no mājas
Satiec to draugu baru
Mājās palicis tavš gars
Soļo pa zemi viens traks bars.

Satin tevi
Tie zemes vārti
Ejot pa ceļu
Ir tie redzami
Katra soļa spērienā
Spoguļo mums tuvāk tie zaļie koku zari.



Emīls P1-3

Šī ir mana proza "Mana Latvija"

Latvijas sirds un dvēsele ir cēlie meži, kuri tiek daudzīnāti pasaulē, tā ir Daugava, kura savā azotē lolo Rīgu, Baltijas jūra ar baltajām putām un saullēkti, kuri aizdedz debess malu un katra latvieša sirdi patriotiskās liesmās. Tā raksta katrs dzejnieks, bet tā nav mana Latvija.

Es savā Latvijā redzu vecus vīriešus, kuri aizdedz cigareti 18. trolejbusā, nepamirkšķinot aci grūtnieces virzienā. Latvijā ir tantes uz soliņiem, kuras nosodoši vēro katru garām gājēju, barodamas ielas kaķus. Vientuļais students pie Rīgas kanāla, kurš raksta kārtējo sēro dzeju par cēlajām priedēm dzintara kāpās. Manuprāt, Latvijas sirdī ir vienaldzība par sevi un citiem. Mums daudziem jauniešiem netraucē dūmi vai troksnis, mūžīgā steiga. Mēs turpinām deļot valsi savā ritmā, pat neļūtot, ka kāpjām uz kāļām savam deļu parterim.

Manas drēbes arī nes tabakas smaku, bet es tikai turpinu rakstīt par saulrietiem un deļošām sirdīm, kas vientuļās naktīs ir sāļju pilnas.

Elizabete Staškuna P1-3



MANA LATVIJA

Skolotāju diena

Skolotāju diena ir īpaša diena, lai sveiktu skolotājus, tajā var ietvert svinības, lai godinātu par viņu īpašo ieguldījumu noteiktajā jomā vai sabiedrībā kopumā.

Pie durvīm plakāts ar sveicienu skolotājiem, pašgatavotas kartiņas, kāds kārumš, ziedi, pašcepti cepumi, novēlējumi... Tāda ir skolotāju īpašā diena mūsu skolā. Skolēnu smaidi, satraukums, sakot apsveikuma vārdus, noņem skolotājam to smago ikdienas darba sajūtu, sniedzot mazās dzīves laimītes....

Šī gada 30. oktobrī Rīgas Tehniskajā koledžā norisinājās Skolotāju dienai veltīts pasākums. Tas tika organizēts visas dienas garumā, sākot ar grupu radošo darbu izstādi, skolēnu apsveikumiem skolotājiem, stundu vadīšanu pirmo un otro kursa audzēkņiem, līdz pat dienas galvenajam notikumam- Skolotāju dienas pasākumam zālē.

Piektdienas rīts iesākās ar 3. kursu skolēnu apsveikumiem skolotājiem jau pie pašām skolas durvīm, sagaidot mūsu skolas skolotājus ar ziediem un saldumiem.

Skolotāju dienā arī 3. kursu skolēniem bija interesantas aktivitātes. Kā vienu no tām var minēt iespēju izbaudīt skolotāja amatu - bija dota iespēja vadīt mācību stundas skolotāju pavadībā un izprast, kā tad īsti ir būt skolotājam. Šī aktivitāte arī bija īpaša ar to, ka skolotāja pienākums bija vērtēt skolēnu, kurš mācību stundu vadīja viņa vietā.

Un svētku dienas galvenā daļa – organizētais pasākums skolas lielajā zālē, kur apvienojās visi Rīgas Tehniskās koledžas 3. kursu audzēkņi un skolas skolotāji, lai apvienotu savas zināšanas komandu viktorīnās. Pasākums bija īpašs ar to, ka pasākuma

galvenie vadītāji bija paši audzēkņi (apvienojot spēkus ar dažām skolas skolotājām). Manuprāt, šī diena bija izdevusies, jo, pašai tajā aktīvi piedaloties, bija iespēja redzēt, cik ieinteresēti un iepriecināti bija visi klātesošie.

Visvairāk man personīgi patika tas, ka aktivitātes bija dažādas un neierastas, sākot no Kahoot viktorīnas līdz pat teātra pulciņa aktivitātēm un kopīgu deju.

No visiem veicamajiem darbiem man personīgi visvairāk patika apveikumu gatavošana skolotājiem un pasākuma norise.

Dita Melķe K-3

Audzēkņi mūs, skolotājus, jau, ienākot skolā, sagaidīja ar ziediem, saldumiem, gaitenī bija izvietoti stendi, kuros katra grupa bija noformējusi apsveikumu pedagogiem- interesanti, jautri, asprātīgi.

4. kursu jauniešiem bija iespēja iejusties skolotāju lomā un vadīt stundas jaunāko kursu audzēkņiem, bet skolotāji vēroja savu jauno “kolēģu” izdomu un atraktivitāti 30 citu jauniešu priekšā.

Varbūt kāds tiešām klūs par skolotāju?

Kad darbs padarīts, tikā aicināti uz skolas zāli, kur kopā ar 3. un 4. kursu audzēkņiem bija jāveic dažādi uzdevumi, strādājot grupās, kuras veidoja gan audzēkņi, gan pedagogi. Uzvarētāji, manuprāt, bijām visi!

Paldies par interesanto dienu gan tiem, kas to vadītāja, gan tiem, kas palīdzēja to plānot un īstenot!!!

Skolotāja Dzintra Zauska

Bildes no skolotāju dienas pasākuma vari atrast -

<https://failiem.lv/u/jm7yc4jdz>

Iespējas Braslas ielā



Visi mīļi gaidīti, lai aktīvi iesaistītos skolas teātra pulciņā.

Nāc un iesaisties, galvenais nebaidies!

Otrdienās

605. kabinetā

Plkst. 15.30

(Smieklus un prieku šeit var atrast un saņemt.)

RTK Skolēnu Pašpārvalde

Mēs esam Rīgas Tehniskās koledžas Skolēnu Pašpārvalde un mūsu darbs ir uzlabot skolas audzēkņu ikdienu skolā. Tādēļ, jūs droši varat vērsties pie mums ar idejām/padomēm, vai pēc palīdzības par lietām kas saistās ar skolas ikdienu un jūsu kopējo labklājību.

Mūs var atrast RTK skolēnu padomes sociālajos tīklos, vai satikt mūs Pirmdienās 15:20, 605. Kabinetā.



@rtk_pasparvalde



@pikc_rtk



Mīli sportu un spēku, kā arī tevi tas aizrauj? Vai zini, kas ir Regbijs un kā to spēlē?

Esi laipni aicināts regbiju komandā!

*Treniņi notiek te pat skolas stadionā. Kad un Cikos? **Otrdienās un ceturdienās plkst. 16.00.***

Ja rodas neskaidrs jautājums, tad droši raksti instagram profilā @griezni vai arī zvanot/raksot uz nr. 20067871.

Komanda tevi gaida esi viens no tās!

PAZIŅOJUMS!

Izsludinam konkursu par skolas avīzes nosaukumu!

Savu variantus droši šūti uz mūsu e-pasta atdresi:

rtk.skolas.avize@gmail.com

Iespējas Lēdmanes ielā

Laiks dejot!

Mēs tevi gaidam!



Kur?

Lēdmanes ielā 3
Rīga, RTK

Kad?

Katru pirmdienu un
ceturdienu

Cikos?

plkst. 17:00

Vadītāji: Inguss +37129151183
Ilze +371292773839



Mazais Ritenītis



REDAKCIJA

Galvenā redaktore: Kate Korņejeva

Redkolēģi: Laura Andersone, Ričards Kalniņš,
Kārlis Auziņš, Elizabete Staškuna, Dita Meļķe.



Vēlies izzināt vairāk par Rīgas Tehnisko
koledžas ikdienu un aktualitātēm?

*Būsim priecīgi arī redzēt kādu tavu darbu
iesūtītu mūsu e-pastā:*

rtk.skolas.avize@gmail.com

Apmeklē :

Rīga, Brālas iela 16, LV-1084

Rīga, Lēdmanes iela 3, LV-1000

Instagram: @pikc.rtk

Facebook: [/PIKC.RTK/](https://www.facebook.com/PIKC.RTK/)

Mājas lapā: www.rtk.lv

***Paldies visiem, kas pielika
savu roku avīzes tapšanā!!!***