

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„RĪGAS TEHNISKĀ KOLEDŽA”**

Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju katedra

Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības
studiju programma

TELEKOMUNIKĀCIJAS

Studiju programmas raksturojums

Rīga, 2019

SATURS

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	3
2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.....	5
3. Studiju programmas organizācija.....	6
4. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	7
5. Vērtēšanas sistēma.....	7
6. Informācija par studējošiem.....	8
7. Studējošo aptaujas un to analīze.....	9
8. Absolventu aptaujas un to analīze.....	10
9. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	10

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas **vispārīgie mērķi** ir sniegt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus profesionālai darbībai telekomunikāciju nozarē. Pie tam studiju programmai ir jānodrošina:

- iegūto teorētisko un praktisko zināšanu, iemaņu, prasmes un profesionālās attieksmes atbilstību profesijas standartam un darba tirgus prasībām;
- atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam;
- atbilstība ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmenim.

Telekomunikāciju speciālists – var strādāt dažādos telekomunikāciju uzņēmumos vai citos uzņēmumos vai kā pašnodarbināta persona, vai individuālais komersants.

Pirmās pakāpes profesionālās augstākās izglītības **specifiskie mērķi** ir šādu zināšanu, iemaņu, prasmes un attieksmes sasniegšana.

Telesakaru speciālista uzdevumi ir:

- formulēt prasības iekārtas ekspluatācijas parametriem;
- formulēt prasības iekārtas tehniskiem parametriem;
- veikt iekārtas ekspluatācijas apstākļu visaptverošo analīzi;
- veikt iekārtas atbilstības esošajiem standartiem un norādījumiem analīzi;
- veikt iekārtas izvēli, ņemot vērā ekonomiskos faktoros;
- novērtēt materiālos un darba izdevumus, kas saistīti ar iekārtas ieviešanu ekspluatācijā;
- montēt iekārtu saskaņā ar tehniskās dokumentācijas prasījumiem;
- nodrošināt esošo standartu un citu vadošo dokumentu prasījumus;
- veikt palāides un iestatīšanas darbus;
- novērtēt iekārtas funkcionēšanas parametrus;
- noformēt dokumentāciju, kura saistīta ar iekārtas ieviešanu ekspluatācijā;
- apgūt iekārtas ekspluatācijas reglamentējošo tehnisko dokumentāciju;
- nodrošināt ekspluatācijas režīmus un apstākļus atbilstoši tehniskās dokumentācijas prasījumiem;
- nodrošināt standartu un citu vadošo dokumentu prasījumus ekspluatācijas procesā;

- noteikt iekārtas tehniskās ekspluatācijas procesā kontrolējamos parametrus un to kontroles periodiskumu;
- analizēt prasījumus iekārtas kontroles aparatūrai;
- apgūt metodiku iekārtas parametru kontrolei;
- veikt iekārtas periodisko tehnisko apkalpošanu;
- diagnosticēt iekārtas atteikumu un bojājumu cēloņus;
- noteikt ar iekārtas darbības atjaunošanu saistītos materiālos un darba izdevumus;
- atjaunot iekārtas darbību;
- analizēt atteikuma rašanās cēloņus un novērtēt analogisko atteikumu brīdinājuma iespējas;
- veikt iekārtas modernizēšanas iespējas un lietderības iepriekšējo analīzi;
- analizēt iekārtas modernizēšanas tehniskos jautājumus;
- novērtēt ar iekārtas modernizēšanu saistītos materiālos un darba izdevumus;
- novērtēt modernizētās iekārtas atbilstību standarta un citu vadošo dokumentu prasījumiem;
- veikt iekārtas modernizēšanu;
- atrisināt jautājumus, kuri saistīti ar modernizētās iekārtas ekspluatācijas procesa korekciju.

2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem, kuri ir iesaistīti studiju programmas, profesijas standarta izstrādē un profesijas klasifikatora aktualizācijas procesā.

Studiju programma regulāri jāpilnveido atbilstoši darba tirgus prasībām telekomunikāciju nozarē. Katra mācību gada beigās tiek vērtēta studiju programmas realizācijas gaita un tās atbilstība darba tirgus prasībām.

Tiek uzturēti regulāri kontakti ar ***Latvijas Telekomunikāciju asociāciju*** kvalifikācijas jautājumu risināšanā.

Telekomunikācijas nozarē raksturīgs ievērojams uzkrātās informācijas daudzuma pieaugums un jaunāko telekomunikāciju tehnoloģiju daudzveidība, tāpēc specialitātē ir krasi izteikta specializācijas nepieciešamība konkrētā darba vietā, jo absolvents nevar būt apguvis visu jaunāko un nevar orientēties daudzveidīgo potenciālo darba vietu finēsēs.

Studiju programmas uzdevums ir nodrošināt, lai absolvents pietiekoši īsā laikā spētu iestrādāties jebkurā nozares uzņēmumā.

Studiju programmas apjoms 100 kredītpunkti pilnībā nodrošina profesijas standarta un augstākās izglītības standarta izpildi, sasniedzot mērķi labā studiju kvalitātē.

Darba devēji plāno arī turpmāk studiju programmas studentu iesaistīšanu dažādos sadarbības un kvalifikācijas paaugstināšanas projektos.

Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti neatšķiras no citu līdzīgu studiju programmu mērķiem un studiju rezultātiem esošajā reģionā.

Koledžas studiju programmā vairāki kursi ir izveidoti, ņemot vērā darba devēju vēlmes un ieteikumus speciālistu sagatavošanā Latvijas un Eiropas darba tirgum.

3. Studiju programmas organizācija

Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Tehniskā koledža" studiju programmu „Telekomunikācijas” var vērtēt kā atbilstošu **Telekomunikāciju nozares profesijas standartam**, kurš tika izstrādāts vienlaicīgi ar studiju programmu sadarbībā ar Latvijas Republikas telekomunikāciju vadošiem speciālistiem, kā arī studiju programma un profesijas standarts tika vērtēti vadošos telekomunikāciju nozares uzņēmumos. Pozitīvo vērtējumu apstiprina atsauksmes par 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu no vadošiem telekomunikāciju uzņēmumiem.

Rīgas Tehniskās koledžas studiju programmu var vērtēt arī kā atbilstošu noteikumiem par **valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu**.

Studiju programmas ilgums: 2,5 gadi (5 semestri).

Studiju programmas apjoms: 100 kredītpunkti (KP).

Kredītpunktu saturs: 1KP = 40 studenta darba stundas nedēļā.

Studiju programmas pamatsastāvdaļas:

1. Vispārizglītojošie obligātie studiju kursi
2. Nozares obligātie un izvēles, profesijas studiju kursi
3. Prakse
4. Kvalifikācijas darbs

Nozares obligātie un izvēles studiju kursi ir kopēji nozarei vai radniecīgo profesiju grupai.

Profesijas studiju kursi ir atbilstoši konkrētai profesijai.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālās studiju programmas apguvi, liela vērība tiek pievērsta prakšu un praktisko darbu organizācijai un vadībai.

Prakse ir studiju programmas “Telekomunikācijas” pamatsastāvdaļa, kura nodrošina saikni ar nozarē strādājošiem telekomunikāciju uzņēmumiem.

Prakse ir studiju forma, kas noris reālā darba vietā atbilstoši prakses programmai.

Praksi var organizēt gan Koledžā, gan ārpus tās. Prakses vietas piedāvā gan koledža, gan paši studenti. Katedra apstiprina studentu grupas prakses vadītāju – Koledžas mācībspēku

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem, kuri ir iesaistīti studiju programmas, profesijas standarta izstrādē un profesijas klasifikatora aktualizācijas procesā.

Studiju programma regulāri jāpilnveido atbilstoši darba tirgus prasībām telekomunikāciju nozarē. Katra studiju gada beigās tiek vērtēta studiju programmas realizācijas gaita un tās atbilstība darba tirgus prasībām.

Tiek uzturēti regulāri kontakti ar *Latvijas Telekomunikāciju asociāciju* kvalifikācijas jautājumu risināšanā.

Telekomunikācijas nozarē raksturīgs ievērojams uzkrātās informācijas daudzuma pieaugums un jaunāko telekomunikāciju tehnoloģiju daudzveidība, tāpēc specialitātē ir krasi izteikta specializācijas nepieciešamība konkrētā darba vietā.

Studiju programmas uzdevums ir nodrošināt, lai absolvents pietiekoši īsā laikā spētu iestrādāties jebkurā nozares uzņēmumā.

Studiju programmas apjoms 100 kredītpunkti pilnībā nodrošina profesijas standarta un augstākās izglītības standarta izpildi, sasniedzot mērķi labā studiju kvalitātē.

4. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju pamatmetodes ir lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, kontroldarbi un patstāvīgās studijas. Patstāvīgo studiju galvenie veidi ir darbs ar literatūru un periodiku, kursa darbi, mājas darbi, referāti, analītiskie darbi, darbs internetā. Akadēmiskais personāls piedalās arī pētnieciskajā darbā.

Kā pozitīvu var atzīmēt RTK organizēto ***16. Starptautisko zinātniski praktisko konferenci*** „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē”, kurā piedalījās arī ***Telekomunikācijas struktūrvienības*** mācībspēki.

2018./2019.ak.g. docente Z.Šmite sagatavoja referātu RTK Zinātnisko rakstu 16.sējumam par aktuālu telekomunikāciju tehnoloģiju tēmu:

- ***Optisko tīklu funkcionālie elementi***

Sadarbība ar Latvijas Telekomunikāciju asociāciju.

5. Vērtēšanas sistēma

Vērtēšana ir studentu zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju noteikšanas procedūra. Studentu izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšana;
- vērtējuma obligātums;
- prasību atklātība un skaidrība;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādība;
- vērtējuma atbilstība.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, kursa darbos, ieskaitēs un eksāmenos.

Katra studiju kursa sākumā studenti tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem.

Zināšanas tiek vērtētas pēc 10 ballu sistēmas vai ar ieskaiti.

Vērtēšanas sistēmai ir ļoti liela nozīme:

- tā stimulē studentus apgūt specialitātes studiju kursus;
- ļauj studentiem novērtēt sevi;
- ļauj mācībspēkiem vērtēt studiju procesu grupā.

Vērtēšanas kritēriji ir sastādīti **visiem specialitātes profesijas studiju kursiem**. Vērtēšanas sistēmas izveidošanā piedalījās visi katedras mācībspēki. Mācībspēkiem ir dažādas vērtēšanas sistēmas, jo ir dažādi studiju kursi, dažāds kontaktstundu skaits, dažāda pieredze un izmantotās studiju metodes. Turpmākā studiju procesā ir jāveic vērtēšanas sistēmas analīze un optimizācija. Šajā procesā tiks izmantota informācija par studentu sekmēm un apmeklētību, kā arī studentu aptaujas rezultāti.

6. Informācija par studējošiem

6.1. Studējošo skaits

2018./2019. akadēmiskā gadā studējošo skaits programmā „**Telekomunikācijas**” ir **9** studenti.

Studentu sadalījums pa grupām ir sekojošs:

Grupa	Studentu skaits
A-T-1	-
A-T-2	3
A-T-3	6

Studējošo skaits **pilna laika** studiju programmā „**Telekomunikācijas**” ir **9** studenti.

- **3** studenti mācās pēc izglītības programmas „Telekomunikācijas” apguves RTK;
- **2** studenti mācās pēc citas izglītības programmas apguves RTK;
- **4** studenti mācās pēc citu mācību iestāžu absolvēšanas.

6.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Studējošo skaits programmā	1.kursā imatrikulēto skaits
9	-

6.3. Absolventu skaits

VKK darbs notika 29.janvārī 2019. gadā. Kvalifikācijas darbus aizstāvēja 4 pilna laika studiju programmas studenti.

Aizstāvēšanas rezultāti:

uz „10” - 2 studenti

uz „9” - 2 studenti

Visas kvalifikācijas darbu tēmas ir aktuālas un tām ir praktiska nozīme jaunāko telekomunikāciju tehnoloģiju apgūšanas procesā, kuras tiek izmantotas LR modernas telekomunikāciju infrastruktūras projektēšanā un būvniecībā.

Kā izcilus ar praktisku pielietojumu var atzīmēt sekojošus kvalifikācijas darbus:

1. Optiskā kabeļa trases būvniecība. Dmitrijs Bitiņevs
2. VoIP tehnoloģija . Andris Krūmiņš

Bijušie absolventi :

- **Strādā atbilstoši iegūtai kvalifikācijai – visi absolventi**

7. Studējošo aptaujas un to analīze

Lai noskaidrotu studējošo attieksmi pret studiju programmu un tās realizāciju, katru akadēmisko gadu tiek aptaujāti 2 un 3. kursa studenti.

Aptauju rezultāti dažādos akadēmiskos gados atšķiras minimāli. Vērtējums dažādiem studiju kursiem nedaudz izmainās. Nedaudz izmainās arī mācībspēku vērtējums. Vērtējumu rezultāti ir uzrādīti ikgadējos pašnovērtējumu ziņojumu prezentācijas materiālos.

Atbilžu analīze liecina, ka:

- studiju programmu un studiju procesu kopumā vērtē pozitīvi;
- mācībspēku profesionālā sagatavotība studentus apmierina;
- mācībspēku attieksme studentus apmierina;
- attiecības studentu vidū ir pozitīvas;
- datorklases, laboratorijas un to aprīkojums studentus apmierina.

8. Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu aptauja liecina, ka savas studijas Koledžā kopumā vērtē pozitīvi. Lai uzlabotu studiju procesu, pēc viņu domām, būtu vēlams:

- papildināt laboratorijas ar jaunām modernām telekomunikāciju iekārtām;
- pilnveidot studiju procesa metodisko nodrošinājumu;
- iesaistīt studiju programmas absolventus prakšu organizēšanā un vadīšanā;
- iesaistīt studiju programmas absolventus studiju programmas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanā.

9. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

- Spējīgākie un talantīgākie studenti tiek iesaistīti studiju procesa realizācijā. Var atzīmēt **A-T-2** un **A-T-3** grupas studentus, kuri aktīvi piedalās sadarbības projektos, organizējot prakses jautājumus SIA Tet, TELE 2, Nacionālos Bruņotos spēkos, SIA Ix Com, SIA Rema Project u.c.

Programmas pašnovērtējumu sastādīja:

Studiju programmas direktore Ziedīte Šmite

Pašnovērtējums akceptēts "*Telekomunikācijas*" specialitātes studentu sapulcē.

Apstiprināts katedras sēdē .09.2019. Protokols Nr. .